

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними
згідно з постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019

Найменування. Психологічна підтримка учнів по подоланню труднощів, формуванню позитивного ставлення до школи та навчального процесу в адаптаційний період

Форма підвищення кваліфікації: очна.

Вид освітньої послуги: воркшоп.

Розробники: комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради»; Жанна Олексіївна Воловодівська, психолог.

Цільова група: практичні психологи закладів загальної середньої освіти Вінницької міської територіальної громади, Вороновицької територіальної громади.

Мета: поглибити теоретичні знання та розвинути практичні навички практичних психологів щодо супроводу учнів під час адаптації до школи, допомоги у подоланні труднощів та формуванні позитивного ставлення до навчального процесу.

Зміст:

1. Сутність адаптації: види (соціальна, психологічна, фізіологічна) та її значення.
2. Етапи адаптаційного процесу: від дезадаптації до стабільної адаптації.
3. Аналіз кризових періодів: особливості адаптації в 1, 5 та 10 класах.
4. Фактори, що впливають на адаптацію: сім'я, особистість дитини, педагог, класний колектив.

Напрямок: профілактика та підтримка, комплексний підхід до проблеми адаптації.

Обсяг (тривалість) навчання: 3 години (0,1 ЄКТС)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться чи набуватимуться

(за Професійним стандартом):

ЗК. 02 Соціальна компетентність: здатність до конструктивного спілкування в різних середовищах, співпрацювати в командах, вести діалог та переговори, критично оцінювати соціальні події і явища, ефективно взаємодіяти з іншими людьми, налагоджувати ефективну міжособистісну комунікацію, спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК.04 Особиста та навчальна компетентність: здатність до професійного розвитку, навчання протягом життя, самопрезентації та своєї професійної діяльності, планувати та управляти власним робочим часом.

ЗК.09 Етична компетентність: здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, формулювати результати дослідження в термінах і поняттях, прийнятих у психологічній науці та практичній психології, дотримуватись принципів надання психологічної допомоги, діяти на основі етичних міркувань, доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності.

Очікувані результати навчання:

- систематизувати знання про адаптацію: розуміти її види (соціальна, психологічна, фізіологічна), етапи та основні фактори, що впливають на її успішність.
- опанувати діагностичний інструментарій: знати та вміти застосовувати різні методики (проективні тести, опитувальники, спостереження) для об'єктивної оцінки рівня адаптації учнів.

- розуміти вікові особливості: чітко розрізняти специфіку адаптаційних криз у початковій школі (1 клас), середній (5 клас) та старшій (10 клас) і, відповідно, коригувати свою роботу.

Документ за результатами проходження підвищення кваліфікації: педагогічним працівникам видається документ (сертифікат) про підвищення кваліфікації, що відповідає вимогам чинного законодавства

Умови отримання сертифікату:

- обов'язкова реєстрація на сайті КУ «ЦПРПП ВМР»;
- присутність та участь в усіх активностях.

Порядок видачі сертифікату про підвищення кваліфікації: документ про підвищення кваліфікації оприлюднюється протягом 15 календарних днів після їх видачі на веб-сайті Центру.

Вартість освітньої послуги: безкоштовно.